

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы протокол №1 от «25»08.2022г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____Е.Ф.Кузьменко «30»08.2022г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____Н.В. Киричкова Приказ №479 от «30»08.2022г. |
|---|---|---|

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 11«Б» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 3
количество часов в год: 102**

Составитель: учитель русского языка и литературы
Бенли Елена Алексеевна

г. Симферополь,
2022 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №п/п | Наименование раздела | Модуль программы воспитания «Школьный урок» | Количество часов | | | | | |
|------|---|--|------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------|---------------|
| | | | Всего | Формы контроля | | | | |
| | | | | развитие речи | Контрольное сочинение | Контрольное изложение | диктанты | контр. работы |
| 1 | Введение. | День знаний. Международный день распространения грамотности | 1 | | | | | |
| 2 | Источники расширения словарного состава современного русского языка. | 65 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935). Международный день пожилых людей Международный день учителя. | 11 | | | | 1 | |
| 3 | Принципы русского правописания. | День народного единства День матери России День Государственного герба Российской Федерации. День Конституции Российской Федерации. | 6 | 2 | | 1 | | |
| 4 | Повторение изученного. | День российского студенчества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста | 22 | 7 | 1 | 1 | | 1 |
| 5 | Повторение синтаксиса и пунктуации. | День защитника Отечества День российской науки. День неизвестного солдата. | 39 | 6 | 3 | | 1 | 1 |
| 6 | Обобщающее повторение | День добровольца (волонтёра). Международный женский день. | 23 | | | | | 1 |

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------|--|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | орфографии. | День воссоединения Крыма и России. Всемирный день театра. День славянской письменности и культуры. | | | | | | |
| Итого: | | | 102 | 15 | 4 | 2 | 2 | 3 |

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку, 11-Б класс.

| № урока | Дата проведения | | Тема урока | Количество часов |
|--|-----------------|------|--|------------------|
| | план | факт | | |
| Раздел 1. Введение. | | | | |
| 1 | | | Русский язык – один из богатейших языков мира. | 1 |
| Раздел 2. Источники расширения словарного состава современного русского языка. | | | | |
| 2 | | | Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование. | 1 |
| 3 | | | Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда. | 1 |
| 4 | | | Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов. | 1 |
| 5 | | | Термины науки. Религиозная лексика. | 1 |
| 6 | | | Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. | 1 |
| 7 | | | Профессионализмы. Жаргонизмы. | 1 |
| 8 | | | Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |
| 9 | | | Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении. | 1 |
| 10 | | | Контрольная работа на повторение. Диктант №1 с грамматическим заданием | 1 |
| 11 | | | Заимствования. | 1 |
| 12 | | | Урок-конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка». | |
| Раздел 3. Принципы русского правописания. | | | | |
| 13 | | | Принципы русского правописания. Принципы орфографии. | 1 |
| 14 | | | Принципы пунктуации. Авторские знаки. | 1 |
| 15 | | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |
| 16 | | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------|
| | | | словами. | |
| 17 | | | РР№1. Контрольное подробное изложение №1 с элементами сочинения. Подготовка. | 1 |
| 18 | | | РР№2. Контрольное подробное изложение №1 с элементами сочинения. Написание. | 1 |
| Раздел 4. Повторение изученного. | | | | |
| 19 | | | Повторение фонетики, графики и орфоэпии. | 1 |
| 20 | | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. | 1 |
| 21 | | | Р.Р. №3. Информационная обработка текста. Сжатие текста. Комментарий к тексту как тезис. Изложение (сжатое) с комментарием к тексту (обучающее). | 1 |
| 22 | | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. | 1 |
| 23 | | | Повторение морфемики и словообразования. Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования. | 1 |
| 24 | | | Р.Р. №4. Текст. Читательская оценка текста. Аргументация читательской позиции. Способы аргументации. Изложение с творческим заданием (читательская оценка текста), (обучающее). | |
| 25 | | | Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения. | 1 |
| 26 | | | Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Заимствованные и исконно-русские слова. | 1 |
| 27 | | | Р.Р. №5. Контрольное сочинение № 1 на морально-этическую тему. Подготовка. | 1 |
| 28 | | | Р.Р. №6. Контрольное сочинение № 1 на морально-этическую тему. Написание. | 1 |
| 29 | | | Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Устаревшие слова и неологизмы. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. | 1 |
| 30 | | | Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Фразеология. Виды фразеологизмов (идиомы, фразеологические сочетания, крылатые выражения). Этимология. | 1 |
| 31 | | | Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения. | 1 |
| 32 | | | Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения. | 1 |
| 33 | | | Повторение морфологии. Грамматические категории и грамматические формы. Способы выражения грамматических значений. Служебные части речи. | 1 |
| 34 | | | Повторение морфологии. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. | 1 |
| 35 | | | Повторение морфологии. Грамматическая омонимия. | 1 |
| 36 | | | Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства. | 1 |
| 37 | | | Контрольная работа №1 за 1 полугодие. | 1 |
| 38 | | | РР№7. Текст. Проблематика текста. Текст. Авторская позиция в тексте. | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 39 | | | РР№8 Контрольное изложение№2 на морально-этическую тему с творческим заданием (авторская позиция и проблематика текста). Подготовка. | 1 |
| 40 | | | РР№9. Контрольное изложение№2 на морально-этическую тему с творческим заданием (авторская позиция и проблематика текста). Написание. | 1 |
| Раздел 5. Повторение синтаксиса и пунктуации. | | | | |
| 41 | | | Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями. | 1 |
| 42 | | | Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Смысловый центр предложения. | 1 |
| 43 | | | Знаки препинания при сравнительных конструкциях. | 1 |
| 44 | | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения. | 1 |
| 45 | | | РР№10. Контрольное сочинение №2 на морально-этическую тему по заданному тексту по типу ЕГЭ. Подготовка. | 1 |
| 46 | | | РР№11. Контрольное сочинение№2 на морально-этическую тему по заданному тексту по типу ЕГЭ. Написание. | 1 |
| 47 | | | Главные и второстепенные члены предложения. Многозначныечленыпредложения. | 1 |
| 48 | | | Односоставные предложения. Основные виды односоставных предложений. | 1 |
| 49 | | | Полные и неполныепредложения. | 1 |
| 50 | | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах. | 1 |
| 51 | | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах. | 1 |
| 52 | | | Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. | 1 |
| 53 | | | Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. | 1 |
| 54 | | | Обособленныеопределения и приложения. | 1 |
| 55 | | | Обособленныеобстоятельства. | 1 |
| 56 | | | Повторение пунктуации. Обращение. Знаки препинания при обращениях. | 1 |
| 57 | | | Контрольный диктант №2 с грамматическими заданиями. | 1 |
| 58 | | | Анализконтрольногодиктанта. | 1 |
| 59 | | | Сложное предложение. Виды сложных предложений. | 1 |
| 60 | | | РР№12. Контрольное сочинение №3 на морально-этическую тему по заданному тексту по типу ЕГЭ. Подготовка. | 1 |
| 61 | | | РР№13. Контрольное сочинение№3 на морально-этическую тему по заданному тексту по типу ЕГЭ. Написание. | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 62 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1 |
| 63 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1 |
| 64 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1 |
| 65 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 1 |
| 66 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | 1 |
| 67 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | 1 |
| 68 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | 1 |
| 69 | | Контрольная работа №2 по типу ЕГЭ. | 1 |
| 70 | | Контрольная работа №2 по типу ЕГЭ. | 1 |
| 71 | | Сложныебессоюзныепредложения. | 1 |
| 72 | | Сложныебессоюзныепредложения. | 1 |
| 73 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. | 1 |
| 74 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. | 1 |
| 75 | | Предложения с чужойречью. | 1 |
| 76 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи. | 1 |
| 77 | | Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах. | 1 |
| 78 | | РР№14. Контрольное сочинение №4 на морально-этическую тему по заданному тексту по типу ЕГЭ. Подготовка. | 1 |
| 79 | | РР№15. Контрольное сочинение№4 на морально-этическую тему по заданному тексту по типу ЕГЭ. Написание. | 1 |
| Раздел 6.Обобщающееповторениеорфографии. | | | |
| 80 | | Повторениеорфографии. Правописаниекорней. | 1 |
| 81 | | Повторениеорфографии. Правописаниекорней. | 1 |
| 82 | | Правописаниеприставок. | 1 |
| 83 | | Правописание Ъ и Ь знаков. | 1 |
| 84 | | Правописаниесуффиксов. | 1 |
| 85 | | Правописание окончаний. | 1 |
| 86 | | Правописание гласных после шипящих и ц. | 1 |
| 87 | | Слитное, раздельное и дефисное написание слов. | 1 |
| 88 | | Слитное, раздельное и дефисное написание слов. | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|